



## International Baccalaureate Diploma Programme

### Handbook for Parents and Students

(príručka)

#### Contents

Na úvod.....	1
IBO poslanie.....	3
IB DP model.....	5
Predmety.....	5
Podmienky získania IB DP vysvedčenia.....	6
DP core (jadro).....	6
Bilingválny IB diplom.....	7
Prijímacie konanie (Admissions Policy).....	7
Systém hodnotenia v IB DP (Assessment Policy).....	8
Jazyková príprava (Language Policy).....	8
Akademická etika a integrita (Academic Integrity Policy).....	8
Integrácia študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (Inclusion Policy).....	8
Maturitné skúšky (IB exams).....	8
Vysoké školy.....	8

#### Na úvod.

International Baccalaureate Diploma Programme je akademicky náročný dvojročný vzdelávací program so záverečnými skúškami, ktoré pripravujú študentov k úspešnému životu na vysokej škole. Ide o medzinárodný program vzdelávania v anglickom jazyku pre 16-19 ročných žiakov, ktorý z hľadiska obsahového, odborného i organizačného zastrešuje organizácia International Baccalaureate Organization (IBO), medzinárodná nezisková nadácia založená v roku 1968. Hlavné sídlo sa nachádza v Ženeve, Švajčiarsku. Tento program, ktorý poskytuje medzinárodne uznávanú kvalifikáciu pre vstup do



vysokoškolského vzdelávania na viac ako 2000 univerzít po celom svete, je osvedčenou prípravou na štúdium na prestížnych zahraničných univerzitách.

### **Medzinárodný diplomový program International Baccalaureate (IBDP)**

Diplomový program IB ponúka vyvážený študijný program zahŕňajúci široké spektrum predmetov a činností. Nahrádza tretí a štvrtý ročník strednej školy.

Osnovy programu sú jednotné pre všetky IB školy na celom svete a získaný diplom v medzinárodnom meradle zodpovedá štandardom prijatia na univerzitu. IB diplom uznávajú veľké univerzity na celom svete.

Budúci študenti by si mali uvedomiť, že štúdium IB DP je z akademického hľadiska náročné a na dosiahnutie úspechu je potrebná angažovanosť a odhodlanie presadiť sa. Počas dvojročného programu ponúkame študentom našu plnú podporu a vedenie, ale sú to práve oni, ktorí musia rozvíjať schopnosti a vlastnosti potrebné, aby uspeli - práve tie vlastnosti, ktoré akceptujú univerzity a taktiež sú úspešnou cestou počas vysokoškolského života.

IB curriculum je tiež menej zamerané na memorovanie faktov a skôr vedie k pochopeniu princípov za rôznymi vedeckými alebo humanitnými javmi, prepojeniu predmetov a významne podporuje kreativitu a kritické myslenie.

Akademická čestnosť je jedno zo základných pravidiel tohto programu, treba vždy citovať všetky zdroje, z ktorých sa čerpá. Odovzdané práce sú nahrávané do systému a ten percentuálne vyhodnocuje zhodu s inými prácami. Je to vynikajúci výcvik pre univerzitné štúdium.

Všetci DP učitelia dostávajú profesionálne školenie v IB výučbe a prístupoch k učeniu certifikovanými IB školiteľmi.



## IBO poslanie

Misia IB spočíva v rozvoji zvedavej, vzdelanej a starostlivej mládeže, ktorá pomáha vytvárať lepší a mierumilovnejší svet prostredníctvom medzikultúrneho porozumenia a rešpektu.

Cieľom IB vzdelávania je vytvoriť zodpovedných, spoločensky uvedomelých dospelých, ktorí využívajú svoje medzikultúrne vzdelávanie na podporu svetového mieru.

## Profil študenta programu IB DP<sup>1</sup>

**The aim of all IB programmes is to develop internationally minded people who, recognizing their common humanity and shared guardianship of the planet, help to create a better and more peaceful world.**

**As IB learners we strive to be:**

### **INQUIRERS**

We nurture our curiosity, developing skills for inquiry and research. We know how to learn independently and with others. We learn with enthusiasm and sustain our love of learning throughout life.

### **KNOWLEDGEABLE**

We develop and use conceptual understanding, exploring knowledge across a range of disciplines. We engage with issues and ideas that have local and global significance.

### **THINKERS**

We use critical and creative thinking skills to analyse and take responsible action on complex problems. We exercise initiative in making reasoned, ethical decisions.

### **COMMUNICATORS**

We express ourselves confidently and creatively in more than one language and in many ways. We collaborate effectively, listening carefully to the perspectives of other individuals and groups.

### **PRINCIPLED**

We act with integrity and honesty, with a strong sense of fairness and justice, and with respect for the dignity and rights of people everywhere. We take responsibility for our actions and their consequences.

### **OPEN-MINDED**

We critically appreciate our own cultures and personal histories, as well as the values and traditions of others. We seek and evaluate a range of points of view, and we are willing to grow from the experience.

### **CARING**

We show empathy, compassion and respect. We have a commitment to service, and we act to make a positive difference in the lives of others and in the world around us.

### **RISK-TAKERS**

We approach uncertainty with forethought and determination; we work independently and cooperatively to explore new ideas and innovative strategies. We are resourceful and resilient in the face of challenges and change.

### **BALANCED**

We understand the importance of balancing different aspects of our lives—intellectual, physical, and emotional—to achieve well-being for ourselves and others. We recognize our interdependence with other people and with the world in which we live.

### **REFLECTIVE**

We thoughtfully consider the world and our own ideas and experience. We work to understand our strengths and weaknesses in order to support our learning and personal development.

**The IB learner profile represents 10 attributes valued by IB World Schools. We believe these attributes, and others like them, can help individuals and groups become responsible members of local, national and global communities.**

„Cieľom programov IB je vychovať medzinárodne zmýšľajúcich jedincov, ktorí si uvedomujú spolupatričnosť celého sveta, zodpovednosť za našu planétu a pomáhajú vytvárať lepší a mierumilovnejší svet.“

Študent IB sa snaží byť:

<sup>1</sup> IBO, 2013, *IB learner profile*, preklad

Zvedaví, bádaví	Rozvíjame našu zvedavosť, rozvíjame zručnosti pre bádanie a výskum. Vieme sa učiť samostatne aj s ostatnými. Učíme sa s nadšením a udržiavame si lásku k učeniu počas celého života.
Erudovaní, inteligentní	Rozvíjame a používame koncepčné chápanie, skúmanie poznania v celom rade disciplín. Zaoberáme sa problémami a myšlienkami, ktoré majú lokálny a globálny význam.
Myslitelia, premýšľajúci	Využívame schopnosti kritického a kreatívneho myslenia a zodpovedne pristupujeme k riešeniu k zložitých problémov.
Sprostredkovatelia informácií, komunikátori	Schopní vyjadriť myšlienky, emócie, nápady a názory sebavedome a jasne, a to v niekoľkých jazykoch.
Zásadoví	Schopní konať čestne, spravodlivo, poctivo, zodpovedne a vždy s ohľadom na ostatných
Otvorení	Ochotní zoznamovať sa s novými kultúrami a ich históriou a zároveň študovať a oceňovať vlastnú kultúru.
Ohľaduplní, starostliví	Prejavujeme empatiu, súcitu a rešpekt. Máme záväzok slúžiť ľuďom a konáme tak, aby sme dosiahli pozitívny rozdiel v životoch druhých a vo svete okolo nás.
Odvážni	V situáciách neistoty konáme pragmaticky a rozhodne. Pri skúmaní nových ideí a inovatívnych stratégií pracujeme nezávisle a spoločne. Nadšene prijímame výzvy a zmeny.
Vyrovnaní	Schopní pracovať a zároveň si zachovať emocionálnu, fyzickú, intelektuálnu a duševnú pohodu a pomôcť s tým aj ostatným.
Schopní sebareflexie	Pracujeme na tom, aby sme pochopili svoje silné a slabé stránky s cieľom podporiť naše vzdelávanie a osobný rozvoj.

Štúdium v IB DP je vhodné pre zodpovedných, všestranných študentov, ktorí zvládali doterajšie štúdium bez väčšej námahy, sú aktívni aj mimo školy a hľadajú väčší priestor pre



vlastný názor a prejav, väčšie zastúpenie experimentálnej práce, dorozumievanie sa v cudzom jazyku, plnohodnotný mimoškolský život.

Tento typ štúdia sa odporúča študentom, ktorých štúdiom naozaj baví. Tým, že je tu menej predmetov (6), môžu sa viac špecializovať. Musia mať relevantný záujem o dané predmety. Ten program je určite náročnejší, aj keď počet predmetov je nižší, obsah sa preberá viac do hĺbky. Tu sa musí študent sám rozhodnúť, že chce ísť do náročnejšieho programu. Zároveň by mali mať tendenciu ísť študovať do zahraničia nakoľko študujú v angličtine.

Takíto študenti musia byť tiež naozaj ambiciózni, samostatní, disciplinovaní, byť schopní optimálne organizovať si svoj čas. Time manažment a organizácia sú kľúčové zručnosti, ktoré IB študenti rozvíjajú.

### **IB DP model**

#### **Predmety**

Voľba predmetov a úrovní v štúdiu DP bude súvisieť s odborom, univerzitou, alebo s najviac pravdepodobnou oblasťou aplikácie schopností študenta pokiaľ ešte nemá úplne sformovanú predstavu svojej profesijnej budúcnosti.

Študenti si zostavujú svoj vlastný program štúdia. Vyberajú si po jednom predmete zo šiestich skupín. Zo šiestich vybraných predmetov potom aj maturujú. Každý predmet sa dá študovať na úrovni HL (high level), teda vo vyššej úrovni alebo SL (standard level), teda nižšej úrovni. Tri (maximálne 4) z týchto predmetov sú na vyššej úrovni (HL- high level) a ďalšie tri (alebo 2) na štandardnej (SL- standard level). HL potom predstavuje 6 vyučovacích hodín za týždeň a SL - 4-5 hodiny za týždeň.

- 1) Materinský jazyk ( Language A)
- 2) Cudzí jazyk (Language B): anglický jazyk, nemecký jazyk, španielsky jazyk, francúzsky jazyk, ruský jazyk
- 3) Humanitné vedy (Individuals and societies): história, ekonómia, geografia, psychológia
- 4) Experimentálne vedy (Sciences): fyzika, biológia, chémia, informatika



5) Matematika (aplikovaná)

6) Voliteľné predmety: ďalší predmet zo skupín 2 – 4

\* ako akademicky orientovaná škola nemáme vybavenie na predmet Umenie (the Arts), zároveň by sme chceli, aby naši žiaci študovali viac cudzích jazykov z 2.skupiny predmetov

Finálne skóre je počítané ako súčet finálnych známok a bodov za jadro (viď nižšie), takže maximálne (najlepšie možné) skóre je 45 bodov (6 x 7 + 3-jadro).

### Podmienky získania IB DP vysvedčenia

Pre udelenie IB diplomu je podmienkou dosiahnutie aspoň 24 bodov a splnenie niektorých ďalších podmienok.

Každá škola ponúka predmety len podľa svojich možností a nie je povinná ponúknuť celé spektrum možných predmetov.

Okrem toho musia študenti splniť ďalšie tri kritériá za tzv. jadro:

#### DP core (jadro)

##### 1. *Teória poznania (TOK)*

TOK je interdisciplinárny kurz navrhnutý tak, aby pomohol študentom pýtať sa a pochopiť teoretické poznatky, rozvíjať svoje vlastné metódy myslenia.

##### 2. *Rozšírená esej (EXTENDED ESSAY)*

Študenti musia zostaviť rozšírenú esej s dĺžkou približne 4 000 slov, ktorá vyžaduje veľa výskumu, s využitím schopností kritického myslenia a prieskumu.

Rozšírená esej rozvíja zručnosti študentov v: výskume, diskurzívnych argumentoch, citácií literatúry a akademickej čestnosti. To dáva študentom príležitosť rozvíjať hlboké pochopenie určitej znalostnej oblasti, v ktorej majú záujem, a tak skutočne okúsiť, čo obnáša napísať záverečnú prácu pri prechode k vyššiemu vzdelaniu.

##### 3. *Kreativita, aktivita, služby (dobrovoľníctvo) (CAS)*

CAS (povinné mimoškolské aktivity – Creativity, Activity, Service) neprispieva do finálnych známok, no jeho úspešné absolvovanie je podmienkou pre udelenie IB diplomu, je povinnou súčasťou vzdelávacieho programu IB.

Študenti absolvujú širokú škálu všeobecne prospešných prác, mimoškolských a športových aktivít pre splnenie tejto požiadavky.



*Creativity* je široká škála aktivít, ktoré zahŕňajú tvorivé nápady a produkty ich realizácie. *Activity* je zameraná na zapojenie sa do fyzických aktivít. Cieľom tejto zložky je rozvíjať zdravé celoživotné návyky.

*Service* vyžaduje, aby študenti zmysluplne prispievali k zlepšeniu života svojej komunity a spoločnosti. Prostredníctvom *Service* študenti rozvíjajú a uplatňujú osobné a sociálne zručnosti.

CAS je úžasnou príležitosťou naučiť sa viac o svete prostredníctvom skúseností, šanca pomáhať druhým a zároveň sa dozvedieť niečo o sebe. Očakáva sa, že študenti sa zapoja do aktivít CAS každý týždeň počas dvoch rokov IB programu.

### **Bilingválny IB diplom**

V prípade našej školy získanie IB bilingválneho diplomu je automatické.

Bilingválny diplom sa udeľuje kandidátom, ktorí získajú minimálnu známku 3 (zo 7) v dvoch jazykoch, jeden z ktorých je zvolený zo skupiny Language A, druhý zo skupiny Language B.

Bilingválny diplom sa udeľí aj študentom, ktorí získajú minimálne 3 body v predmete Language A (slovenský jazyk) a minimálne 3 body z jedného humanitného alebo prírodovedného predmetu ukončeného v inom jazyku ( anglický jazyk).

### **Prijímacie konanie ([Admissions Policy](#))**

Dobrá znalosť angličtiny je podmienkou. Budúci študenti pred zápisom absolvujú test z anglického jazyka, pretože pre získanie IB diplomu je nevyhnutné efektívne hovoriť, písať, čítať a počúvať v anglickom jazyku. Tiež sa hodnotia vedomosti z matematiky, na základe ktorých sa rozhodne o zodpovedajúcej úrovni matematiky u študenta.

Priemer známok v prvom polroku druhého ročníka bilingválneho gymnázia nesmie byť menej ako 2.0. Je prípustné mať tri predmety so známkou 3 a žiaden predmet so známkou 4.





Okrem toho požadujeme kópie vysvedčení za posledné dva školské roky. Budúci DP študenti sa zúčastnia aj pohovoru s riaditeľom strednej školy a/alebo koordinátorom IB so zámerom zostaviť najvhodnejší výber predmetov a úrovní, ktoré je potrebné v rámci IBDP absolvovať.

V tomto programe budú študovať študenti zo zahraničia aj zo Slovenska. Naši študenti sú veľmi empatickí a vynakladajú maximálne úsilie, aby sa noví študenti veľmi rýchlo adaptovali v školskom prostredí.

### **Systém hodnotenia v IB DP ([Assessment Policy](#))**

### **Jazyková príprava ([Language Policy](#))**

### **Akademická etika a integrita ([Academic Integrity Policy](#))**

### **Integrácia študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ([Inclusion Policy](#))**

## **Maturitné skúšky (IB exams)**

Na konci druhého roku štúdia, v máji 2024, sa budú konať záverečné písomné skúšky (May 2024 examination session).

Študenti maturujú 3 týždne zo šiestich predmetov.

Záverečnú známku nedáva študentovi jeho učiteľ, ale na jeho hodnotení sa podieľajú dvadsiati externí odborníci. Žiaci píšú testy a eseje. Aj ústna časť je objektivizovaná a vzorky nahrávok sa posielajú do zahraničia. Do hodnotenia daného učiteľom našej školy potom ešte môže zasiahnuť tzv. moderátor. Takže hodnotenie je maximálne objektívne.

## **Vysoké školy**

Záverečné skúšky v IB Diploma programe sú Ministerstvom školstva SR zrovnoprávnené s maturitnými skúškami na slovenských stredných školách. V prípade záujmu teda absolventi IB môžu pokračovať vysokoškolským štúdiom aj na Slovensku alebo v Českej republike. IB diplom však predovšetkým oprávňuje absolventov na vstup na renomované univerzity celého sveta bez ďalšej nostrifikácie. Je akceptovaný vysokými školami vo viac ako 125 krajinách sveta, vrátane Slovenskej republiky.





Predpokladá sa, že študent tohto programu si vyberie ako prvý jazyk (Language A) slovenský jazyk. Je to teda jeden z maturitných predmetov - a to je podmienka, aby ho uznávali aj na slovenských univerzitách.

Univerzity si napríklad často zvyknú určovať skóre, aké musí študent v maturite dosiahnuť, aby bol prijatý.

Aby ste správne určili súbor predmetov, musíte si zistiť požiadavky Vami vybranej univerzity, študijného programu t.j. predmety, úrovne, aké známky musíte získať na skúškach atď.

\*Niektoré vysoké školy prijímajú študentov s IB diplomom hneď do druhého ročníka.

Napríklad, pri celkovom skóre 45 bodov, môžu vyzeráť požiadavky takto:

- McMaster University nie menej ako 28
- University of Alberta 6-7 skúšky na HL
- University of Oxford 6-7 za každý predmet, nie menej ako 38
- University of Cambridge 6-7 za každý predmet, nie menej ako 36
- The University of Edinburgh 5-7 za predmet, minimum 32, medicína- minimum 37
- University of Geneva Minimum 32, HL v Maths a Sciences

Súčasťou programu diplomového programu IB sú vyučovacie hodiny, počas ktorých sa študenti venujú aj prihláškam na univerzity. Tieto hodiny umožnia študentom premýšľať o ich budúcnosti a prioritách v živote, písať motivačné listy, prihlasovať sa na univerzity.

Študijný a kariérový poradca napíše študentovi odporúčanie pri prihlasovaní sa na univerzitu - na základe hodnotenia predmetových učiteľov - a pomôže študentovi vypracovať jeho motivačný list.

Pre zoznam všetkých univerzít po celom svete, ktoré poskytujú kredity, štipendiá a/alebo pokročilé štádium pre DP diplomy, navštívte:

- <https://www.ibo.org/university-admission/find-countries-and-universities-that-recognize-the-ib/>
- <https://www.ucas.com/>
- <https://unimak.sk/>



DP Head of School, Juraj Babic

[juraj.babic@hotmail.com](mailto:juraj.babic@hotmail.com)

DP Coordinator, Svetlana Veselova

[sveta.fedoseeva@gmail.com](mailto:sveta.fedoseeva@gmail.com)